

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS

Mise à Jour Ministérielle

D'après le séminaire et le livre
« Leadership générationnel »



MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS

INTRODUCTION

L'innovation ne se réduit pas à réparer ce qui ne fonctionne pas, mais à continuer à changer ce qui est bon pour qu'il devienne de mieux en mieux.

Qu'est-ce que le leadership générationnel ?

Au cours de la dernière décennie, il y a eu plus d'informations sur les neurosciences, en particulier sur la façon dont l'être humain apprend.

Que propose le leadership _____ ?

Aller à la Bible et à la science pour respecter le dessein de Dieu lors de la formation de disciples, découvrir comment le cerveau humain se développe, comment en tirer parti dans l'enseignement et qui devrait participer à ces processus.

Nous parlerons de missiologie.

5 ÉTAPES VERS L'ÂGE ADULTE

La science ne va pas à l'encontre de la foi, découvrant et manipulant la création de Dieu.

Nous devons apprendre à vivre avec la réalité biblique, avec la réalité naturelle du dessein de Dieu.

1. _____ **0-5 ans.** Effet important d'avoir un père et ce que ce manque produit.
2. _____ **6-10 ans.** L'arrivée de la pensée concrète. La meilleure étape est l'enfance, selon le dessein de Dieu. Nous avons besoin d'une bonne pédagogie biblique.
3. _____ **11-12 ans.** Questionner les idées apprises. Questionner les histoires. Il commence à définir quelles valeurs il adoptera.
4. _____ **13-18 ans.** Le développement physiologique et qui je suis est défini. Petits groupes.

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS



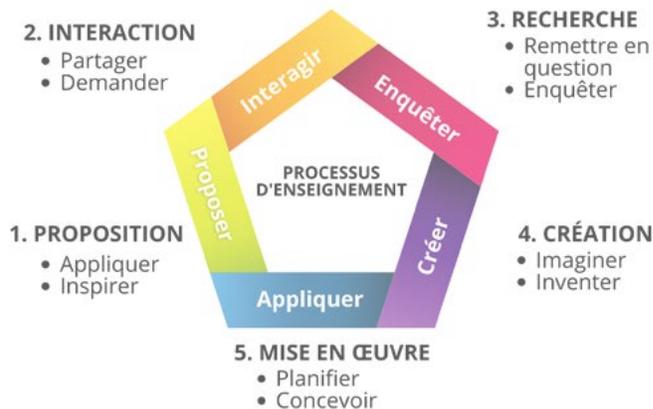
5. _____ **19-25 ans.** Le développement physiologique du cerveau se termine à 25 ans.

Ne soyons pas complices de la perpétuation de l'éternelle adolescence.

Processus d'enseignement

Normalement, l'enseignement dans nos églises commence par une proposition, où nous expliquons et inspirons puis appliquons.

Pendant 45 minutes, nous discutons et espérons que les gens appliqueront ce que nous avons expliqué et essayé d'inspirer. Mais le processus d'enseignement doit aller plus loin.



Quatre paradigmes à exclure

1. Les ministères de l'enfance et de la jeunesse sont deux ministères totalement _____.
2. Les adultes sont la priorité des pasteurs _____.
Nous supposons que ceux qui commencent dans le ministère sont ceux qui travaillent avec les enfants ou les jeunes.

Jésus a travaillé avec les plus jeunes. L'évangile de Luc nous dit que Jésus avait 30 ans quand il a commencé son ministère, normalement les disciples d'un rabbin étaient plus jeunes.

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS



Un autre facteur est qu'il n'y avait qu'un seul disciple qui était marié selon les évangélistes, Pierre, on pouvait croire que les autres n'étaient pas mariés ; le général l'âge pour que les Juifs se marient a commencé à 20 ans.

Nous ne pouvons pas nous permettre de ne pas développer une vision intentionnelle de travailler avec les nouvelles générations

3. Le ministère a lieu dans le _____ et non dans la famille. Après le grand commandement, la première prémisse tactique donnée à Moïse était de prendre soin de la prochaine génération.

Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton coeur, de toute ton âme et de toute ta force. Et ces commandements, que je te donne aujourd'hui, seront dans ton coeur. Tu les inculqueras à tes enfants, et tu en parleras quand tu seras dans ta maison, quand tu iras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras..." Deutéronome 6:5-7

Dieu ne prend pas soin de nous seulement le week-end ; et nous devrions l'apprécier le plus à la maison, avec la famille.

4. Le succès se mesure au _____ de personnes assises dans le temple. L'important est que les gens puissent avancer en imitant Jésus.

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS



La stratégie de la vision générationnelle

Nous avons besoin d'une vision intentionnelle et organisée de la coexistence des éléments suivants :

1. Mission
2. Public
3. Nous, les leaders
4. Programmes
5. _____
6. Culture

Nous devons être clairs sur ce que nous voulons réaliser.

“C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme, et instruisant tout homme en toute sagesse, afin de présenter à Dieu tout homme, devenu parfait en Christ.”

Colossiens 1:28

Annoncer, exhorter, et enseigner.

Si ce que nous proclamons, exhortons et enseignons est biblique, il est ancré dans la sagesse divine.

Mais pourquoi faisons-nous cela ? Pour vous présenter tous parfaits en Lui.

τέλειος (Telios): complet (dans diverses applications du travail, de la croissance, mentalement et moralement du caractère, etc.); qualité de complet.

Cette perfection à laquelle Paul fait référence est la maturité, du sens grec, la perfection est la bonne manière d'atteindre un objectif correct.

Dans la pensée hébraïque, le but est d'être complet. Le vieillissement est obligatoire, mais la maturation est facultative. Être complet en Christ, c'est prendre de bonnes décisions.

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS



6 clés actives de la vision générationnelle

Clé 1: Focus sur la grande mission du leadership générationnel.

Clé 2: Respecter les étapes du développement humain.

Clé 3: Exercer un leadership approprié.

Clé 4: Développer des relations intentionnelles.

Clé 5: Mettre en œuvre des programmes réussis.

Clé 6: _____ la culture.

CLÉ 1: FOCUS SUR LA GRANDE MISSION DU LEADERSHIP

Nous devons nous concentrer sur la maturité des disciples. Quand nous parlons de maturité, nous allons au grand commandement de Matthieu.

“Jésus lui répondit: Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta pensée. C’est le premier et le plus grand commandement. Et voici le second, qui lui est semblable: Tu aimeras ton prochain comme toi-même. De ces deux commandements dépend toute la loi et les prophètes...” Matthieu 22:37-40

“Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu’à la fin du monde.”

Matthew 28:19-20

A partir de ces versets, nous pouvons décomposer les objectifs de maturité que les disciples doivent atteindre.

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS



1. _____: "Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur." Les nouvelles générations doivent aimer Dieu par-dessus tout.
2. **Service:** "Tu aimeras ton prochain comme toi-même." Le service ne doit pas être réduit à ce qui se fait au sein de l'église, en particulier avec un titre au sein de l'église.
3. _____: "Allez, faites de toutes les nations des disciples." Il y a une séquence naturelle entre aimer Dieu, aimer les gens et les présenter à ce Dieu que nous aimons.
4. **Formation de disciples:** "les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit." Intégrez-les à la famille et éduquez-les. C'est-à-dire partager le Kérygme et la Didache, qui est le Christ et l'enseignement des pratiques de Jésus respectivement.

Someone is spiritually mature when he lives in an attitude of worship, serves his fellow men, naturally evangelizes, and continues to grow in obedience, while setting an example for others to grow.

COMMUNICATION

1. **Personnaliser.** Faites du message votre message; faites de la mission, votre mission.
2. **Répéter.** Il est très courant d'oublier pourquoi nous faisons ce que nous faisons.
3. **Évaluer.** Évaluer si les efforts fonctionnent et si nous obtenons ce que Dieu veut.

Que pouvons-nous faire pour personnaliser, reproduire et évaluer la mission et les objectifs de notre mentorat/discipulat sur une base continue?

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS



Quelques questions importantes à se poser périodiquement:

- Quel est le but de notre mentorat et de notre formation de disciple?
- Existe-t-il un meilleur moyen d'optimiser les résultats avec quelque chose que nous n'avons pas essayé?
- De quelles manières pouvons-nous aider les nouvelles générations pour que Christ soit formé en elles? Nommez au moins trois.

La première activité en petits groupe

CLÉ 2: COMPRENDRE LA CONCEPTION DE DIEU DU DÉVELOPPEMENT HUMAIN

"Lorsque nous sommes devant une œuvre d'art, la première chose que nous faisons est de nous rendre. On observe. Nous essayons de comprendre." - C. S. Lewis.

Cinq étapes du point de vue de l'Église

1. Petite enfance: Nous ne devons pas kidnapper les parents de vos enfants à ce stade. Il doit y avoir un équilibre entre les activités pour les parents et leur présence avec leurs enfants.

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS



CLÉ 3: EXERCISE APPROPRIATE LEADERSHIP

“ Le vrai leadership commence dans l’amour.”

Glenn C. Stewart.

Si nous n’aimons pas les nouvelles générations, nous ne pourrons pas nous impliquer à leur service.

Il existe différents niveaux de prédisposition à la participation, en particulier au sein de l’église.

Il faut aussi considérer le niveau de prédisposition à la participation selon l’âge.

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS



P1 - Faible	P2 - Modéré	P3 - Changeant	P4 - Haut
Pas disposé Pas habile Enfants Besoin de voir	Disposé Pas habile Préadolescent Besoin de comprendre	Pas disposé Habile Adolescents Besoin de croire	Disposé Habile Jeunes Besoin de confiance

P1. Ils exigent une pédagogie suffisamment concrète pour tirer parti de la forte rétention des données à ce stade. Ils ont besoin de voir. Marionnettes, vidéos, figures, illustrations visuelles, sont les éléments qui doivent être utilisés dans l’enseignement.

P2. Ils exigent une implication et ont besoin de savoir ce qui se cache derrière l’information. Ils ont besoin de comprendre.

P3. Ils exigent un protagoniste et une expression externe et énergique des engagements internes. Ils ont besoin de croire. Ils ont besoin de mouvement, d’amis, d’un ministère très dynamique.

P4. Ils réclament la liberté. Ils sont capables d'assimiler les finalités sans comportement relationnel fort de la part des dirigeants, sans dépendre de l'attrait du programme. Ils ont besoin de confiance. Ils doivent travailler en s'impliquant dans le travail du programme. S'ils ne l'ont pas fait, il n'y a pas beaucoup d'engagement à participer.

STYLES DE LEADERSHIP

Il n'y a pas de style de super leadership, mais il existe différents styles correspondant à différents niveaux de maturité.

Deux types d'intérêt:

1. Intérêt pour la _____.
2. Intérêt pour les gens.

Dans le domaine laïc, quatre styles de leadership sont communément connus:

Style 1: Leadership très _____. Quelqu'un qui commande.

Style 2: Leadership très directif, ainsi que très relationnel. Quelqu'un qui inspire et persuade.

Style 3: Leadership très relationnel. Quelqu'un qui priorise les relations. D'abord vous gagnez leur intérêt et ensuite nous pouvons vous conseiller.

Style 4: Leadership minimalement directif et relationnel. Quelqu'un qui délègue et lâche prise. Les réunions ne sont pas sacrées, les gens le sont, donc il doit y avoir une forte participation des jeunes dans la direction et la créativité dans les réunions.

Équipe de type cascade

Il est impossible d'avoir le plus grand impact sur l'église si nous n'avons qu'une seule personne en charge de tout. Surtout, si l'objectif est d'être disciple et pas seulement d'avoir un service complet.

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS



Nous avons besoin d'équipes pluridisciplinaires dans chacun des domaines de la pastorale générationnelle.

- L'église doit apprendre à impliquer les parents.
- Les parents doivent apprendre à impliquer l'église dans leur famille.

Résumé de l'exercice d'un leadership approprié:

- Utiliser le leadership situationnel.
- Travailler en équipe.
- Impliquer les parents.

CLÉ 4: DÉVELOPPER DES RELATIONS INTENTIONNELLES.

Dans toutes les églises et ministères, il y a des relations, mais il y a très peu d'intentionnalité.

La plupart des relations qui se produisent au sein de l'église se font par homogénéité, ce qui n'est pas sain. Nous devons apprendre à vivre dans l'hétérogénéité et l'église doit l'enseigner intentionnellement.

Les relations dans l'église sont le discipulat, parce que le discipulat n'est pas un programme. L'essence du discipulat, ce sont les relations.

Quelques conseils pour améliorer les relations:

- 1. Apprenez leurs _____.** Que tous les dirigeants connaissent les noms des membres. Quand on ne connaît pas le nom de la personne, on lui fait comprendre qu'elle ne t'intéresse pas.
- 2. _____ continuellement.** Soyez quelqu'un qui célèbre le bien et non quelqu'un qui souligne le mal. Gagnez la relation afin d'avoir l'opportunité et l'autorité de parler des détails qui doivent être corrigés.

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS

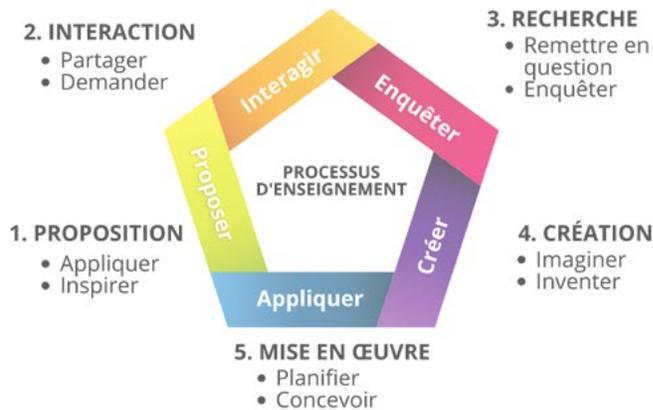


- 3. Écoutez avec _____ 1.** Le dessein de Dieu est important, Il n'a mis qu'une bouche, mais deux oreilles. Qu'est-ce que cela signifie pour nous? En leadership, en particulier avec les adolescents et les jeunes, ils ont besoin de quelqu'un qui leur prête attention. La dernière chose qu'ils recherchent, c'est quelqu'un pour leur dire quoi faire.
- 4. Aidez-les à _____.** Jésus, à maintes reprises, au lieu de répondre aux questions de ceux qui s'approchaient, il leur retourna une question. Il ne s'agit pas de dire quoi croire ou quoi penser, mais plutôt de les aider à penser par eux-mêmes pour qu'ils prennent leurs propres décisions et affirment leurs convictions.
- 5. Ne _____ pas la perfection.** Nous perdons de la crédibilité lorsque nous faisons croire aux autres que nous sommes parfaits. Les nouvelles générations ne feront pas confiance à quelqu'un qui pense être parfait.

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS



CLÉ 5: METTRE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES RÉUSSIS.



Deux connexions sacrées

Un programme équilibré et efficace fait 2 connexions en continu.

Connexion 1. Avec les _____ de Christ pour l'Église.

Connexion 2. Avec la _____ holistique de Dieu.

Connexion 1. Avec les desseins de Christ pour l'Église. Dans notre compréhension, quels sont les desseins de Dieu pour les êtres humains, en particulier pour nos enfants, adolescents et jeunes?

Connexion 2. Avec la conception holistique de Dieu. Comment nos programmes respectent-ils et tirent-ils parti de la conception humaine et de son processus d'apprentissage?

Selon les desseins du Christ et sa conception holistique de l'être humain, quels changements devriez-vous apporter dans votre processus de mentorat et de discipulat?

*Deuxième activité
en petits groupes.*

Quatre clés pour une programmation active

- 1. Profitez des _____ importantes.** Planifiez à l'aide du calendrier, en fonction de chaque groupe cible.
- 2. Gardez le facteur de surprise latent.** L'enseignement est beaucoup plus efficace si une petite surprise est incluse.
- 3. Utilisez les _____ communautaires.** Vous pouvez sortir la tête et voir ce qu'il y a dans votre communauté où vous pouvez exercer un ministère.
- 4. Profitez des _____ extérieurs.** Intégrer

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS





QUESTIONS

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS

Que voulez-vous rappeler de cette mise à jour ?

Que voulez-vous mettre en œuvre dans votre mentorat, discipulat ou église ?

Quand le feras-tu ?

Avec qui ou à côté de qui ?